

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Аргутиной Анастасии Сергеевны «Медико-социальное обоснование программы профилактики зубочелюстных аномалий у младших школьников», представляемой на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.14 - стоматология

Зубочелюстные аномалии и деформации являются второй по распространенности стоматологической патологией у детей школьного возраста, и распространенность их неуклонно растет. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий являются одной из актуальных задач в ортодонтии, поскольку они отражаются на здоровье и социальной адаптации, качестве жизни и возможностях реализации человеческого потенциала. Вышеперечисленные позиции отражают актуальность темы рассматриваемой диссертационной работы.

Научная новизна и практическая значимость работы несомненна и многопланова, но, в первую очередь, состоит в научном обосновании и практическом внедрении эффективной инновационной двухуровневой комплексной Программы профилактики зубочелюстных аномалий, требующих ортодонтического лечения, у детей младшего школьного возраста, включающей применение разнообразных методов профилактического обучения и гигиенического воспитания, а также клинического обследования и ортодонтического лечения, реализуемой в условиях городской детской стоматологической поликлиники, семьи и школы, при обязательном участии педагогов, детей и родителей, а также врачей-стоматологов различных специальностей.

Примененные автором методы и инструментарий исследования имеет современный уровень, основан на классических подходах медицинской статистики. Обеспечение достоверности результатов определено точным соответствием методологии стоматологического обследования, примененной

в работе, и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения. Рабочая гипотеза исследования построена на известных, проверяемых фактах, полностью согласуется с опубликованными в литературе данными других исследователей по изучаемой тематике. Достоверность полученных результатов определяется репрезентативными объемами выборки на каждом из этапов диссертационной работы.

Основные положения диссертации доложены и обсуждены на 15-ти форумах различного уровня, в т.ч. с международным участием. По теме работы опубликовано 24 печатные работы, из них 8 – в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ.

Судя по автореферату, диссертационная работа Аргутиной А.С. написана в традиционном стиле и в полной мере отражает современное состояние поставленной проблемы.

Основные положения работы, выносимые на защиту, аргументированы, Цель исследования сформулирована достаточно лаконично и ясно, задачи адекватны цели. Выводы и практические рекомендации логично вытекают из сути работы и основаны на результатах проведенных исследований, полностью соответствуют цели и задачам исследования.

Принципиальных замечаний к автореферату нет.

На основании рассмотрения автореферата, следует сделать следующее заключение: диссертационная работа Аргутиной Анастасии Сергеевны на тему «Медико-социальное обоснование программы профилактики зубочелюстных аномалий у младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.14 – стоматология, является завершенной научно-квалификационной работой. По своей актуальности, научной новизне и практической значимости представленная работа имеет большое теоретическое и клиническое значение для стоматологии, и содержит решение важной научной задачи – снижение распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций у детей младшего школьного возраста путём внедрения

